



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate Examination 2022

Polish

Ordinary Level

Monday 20 June Morning 9:30 – 12:00

140 marks

Examination Number

--	--	--	--	--	--

Day and Month of Birth

--	--	--	--

For example, 3rd February
is entered as 0302

Centre Stamp

--

For Examiner Only		
Q.1		
Q.2		
Q.3		
Q.4	(a)	
	(b)	
	(c)	
Q.5	(a)	
	(b)	
	(c)	
Total		

For Examiner Only	
Paper 1	
Paper 2	
Total	
W.M.	
Grade	

Do not write on this page

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Section A – Reading Comprehension

80 marks

Answer either Reading Comprehension 1 **OR** Reading Comprehension 2

Answer Reading Comprehension 3

Section B – Written Production

60 marks

Answer **TWO** questions: Question 4 (a) or (b) or (c) **AND** Question 5 (a) or (b) or (c)

This examination carries 140 marks in total.

Write your answers in blue or black pen.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. There is space for extra work at the end of the booklet. Label any such extra work clearly with the question number and part.

Wykonaj **Zadanie 1** lub **Zadanie 2**. Wykonaj **Zadanie 3**.

Zadanie 1: Tekst 1

1. Bartek był przekonany, że jego rola polegać będzie na byciu ochroniarzem Adama w dosłownym tego słowa znaczeniu, czyli na robieniu groźnych min, a przede wszystkim na dbaniu o bezpieczeństwo kolegi. W tym mógłby być całkiem dobry. Niestety, okazało się inaczej. Siedział właśnie w szkole, przy klasie komputerowej. Przepisywał zadanie domowe od Wojtka. Nagle telefon zawibrował mu w kieszeni. Trochę się pomęczył, zanim go wyjął. Nie chciał rzucić przy tym z kolan dwóch zeszytów i robiącego za osłonę podręcznika. W końcu jednak spojrzał na ekran telefonu. To była Patrycja. Chciała, by przyjął ją do grona znajomych na Facebooku. Co więcej, zdążyła już wysłać mu wiadomość.
2. Zawahał się. Nadal nie był pewny, czy do końca ją polubił. A może po prostu był jeszcze trochę obrażony o to, co powiedziała mu przy pierwszym spotkaniu. Należał do ludzi długo pamiętających urazę. Zdecydował jednak, że odbierze tę wiadomość. Nie miał żadnych wątpliwości, że przecież nie pisała do niego bez powodu.

3. Bartek przeczytał wiadomość:

Patrycja: Adam nie poszedł dziś do szkoły. Mógłbyś do niego pójść? Nie powinien być sam, a ze mną nie chciał rozmawiać.

Bartek zmarszczył brwi. Nie miał nic przeciwko wagarom, chętnie uciekał z lekcji, ale akurat od Patrycji nie spodziewał się takiej propozycji.

Bartek: Teraz?

Patrycja: Gdybyś mógł...

Bartek: OK. Spakuję się tylko, bo jestem w szkole.



pixabay.com

4. Zabrał z szatni¹ rzeczy i odczekał w łazience jeszcze pięć minut po dzwonku na lekcję. Chciał mieć pewność, że woźny, który stał przy wyjściu, już sobie poszedł. Szybko zmienił buty, po czym wyszedł ze szkoły i ruszył w stronę przystanku. Hej, przygodo! Oby było warto! Bartek zastanawiał się, co dokładnie czeka go na miejscu. Jeszcze wczoraj Adam wcale nie wyglądał na chorego. Może tylko na trochę smutnego...

¹ Szatnia – miejsce w szkole, w którym uczniowie zostawiają swoje ubrania i wkładają buty zamienne

5. Bartek sięgnął po telefon:

Bartek: Już prawie jestem.

Patrycja: Wiesz, że wysłałam cię tam,
bo ci ufam?

Bartek: Teraz już wiem.

Patrycja: Nie zepsuj tego.

6. Nacisnął dzwonek przy drzwiach,
spodzielając się szybkiej odpowiedzi, ale
się pomylił. Nacisnął jeszcze raz. Cisza.
I jeszcze raz. Nadał nic. Napisał więc do Patrycji:

Bartek: Nie otwiera. Może wyszedł?

Patrycja: Jest w domu. Po prostu udaje, że nie słyszy. Dzwon do skutku.

Po minucie trzymania palca na dzwonku, Bartek usłyszał jakieś poruszenie. Adam wychylił
głowę na korytarz.

- Hej! Mam polecenie, żeby cię pilnować – powiedział Bartek.

Adam zmrużył oczy i zapytał:

- Co?

Bartek bez słowa podał mu telefon z wyświetloną wiadomością od Patrycji. Nie czekając na
zaproszenie, wszedł do mieszkania.

- Powiedziałbym jej coś, ale nie mam siły – mruknął Adam.

7. Bartek poczuł, jak coś skręca mu się w brzuchu. Adam był ciągle w piżamie. Zły znak.
Widząc, że musi rozgościć się sam, ruszył za przyjacielem na górę. Adam rzucił się na łóżko.

- Mam zły dzień... – szepnął.

- Chcesz o tym porozmawiać? – zapytał Bartek.

- Nie – odpowiedział Adam.

- Mam sobie pójść?

Kolejne zaprzeczenie. Przez dłuższą chwilę nic nie mówili... Bartek czuł, że powinien coś
powiedzieć, coś zrobić, ale nie wiedział jak!



pixabay.com

[Zaadaptowane z powieści Weroniki Łodygi]

Odpowiedz **po polsku** na pytania od **(a)** do **(f)**.

(a) Jak Bartek wyobrażał sobie rolę ochroniarza? Podaj **2** informacje.

(akapit 1)

(b) Gdzie rozgrywa się akcja początkowej sceny?

(akapit 1)

(c) Czym zajmował się Bartek w chwili, gdy dostał wiadomość od Patrycji?

(akapit 1)

(d) O co Patrycja poprosiła Bartka?

(akapit 3)

(e) Na podstawie przeczytanego **tekstu 1** określ, czy podane zdania **(ii) – (vi)** to **prawda** czy **fałsz**.
Odpowiedzi zaznacz (✓) w tabeli, zgodnie z przykładem **(i)**: (akapity: 1, 2, 3)

	Prawda	Fałsz
(i) Bartek miał swój telefon w kieszeni.	✓	
(ii) Bartek chętnie odebrał wiadomość od Patrycji.		
(iii) Bartek był pamiętliwy.		
(iv) Patrycja martwiła się o Adama.		
(v) Bartek nie lubił chodzić na wagary.		
(vi) Bartek zgodził się na prośbę Patrycji.		

(f) Co po kolei robił Bartek? Ponumeruj wydarzenia w tabeli obok, zgodnie z przykładem. (akapity: 3, 4)

- (i) Zmienił buty.
- (ii) Myślał o tym, co zobaczy w domu Adama.
- (iii) **Bartek odpowiedział Patrycji na jej wiadomość.**
- (iv) Wyszedł ze szkoły.
- (v) Zabrał swoje ubrania z szatni.
- (vi) Szedł na przystanek.
- (vii) Cieszył się na przygodę.

1

Answer questions (g) – (j) in English.

(g) Why did Patrycja choose Bartek to help her with Adam? (paragraph 5)

(h) What happened when Bartek found himself outside Adam's house? Give **two** details. (paragraph 6)

(i) How did Adam behave when they both went to his room? Give **three** details. (paragraph 7)

(j) Did Bartek know how to deal with Adam? Explain. (paragraph 7)

Zadanie 2: Tekst 2

Pięć powodów, dla których warto studiować w Polsce

1.

Początek lata może oznaczać wiele, na przykład: wakacje, pracę wakacyjną, wesela, upały... Dla niektórych jest to czas na podjęcie decyzji o swojej edukacji. Czy myśleliście kiedyś o studiach w Polsce? Oto kilka powodów, dla których warto tam studiować.

2.

W Polsce działa ponad 450 uczelni o wysokim standardzie nauczania. Jednym z najlepszych polskich uniwersytetów jest Uniwersytet Warszawski, nazywany UW. To największa uczelnia w Polsce. Założona została w 1816 roku. UW oferuje około 37 różnych kierunków studiów i ponad 100 specjalności z zakresu nauk humanistycznych i przyrodniczych.

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, czyli UJ, słynie nie tylko z wysokiego poziomu nauczania. Jest najstarszym uniwersytetem w Polsce i jednym z najstarszych na świecie. Założony był w 1364 roku. UJ to odpowiednie miejsce do studiowania prawa, literatury, czy do podjęcia studiów filmowych.



pixabay.com

W czołówce jest także, najmłodszy z tej trójki, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, czyli UAM, założony w 1919 roku. Najbardziej popularne są tam wydziały prawa i historii.

W Polsce są też uczelnie specjalistyczne, na przykład:

- ✓ Łódzka Szkoła Filmowa – jedna z najstarszych szkół filmowych na świecie;
- ✓ Kolegium Europejskie w Natolinie – kształćące tych, którzy chcą zostać urzędnikami Unii Europejskiej;
- ✓ Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych – oferująca programy, które łączą sztukę i zarządzanie z nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- ✓ Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina w Warszawie – najstarsza i największa uczelnia muzyczna w Polsce, jedna z największych w Europie.



pl.freepik.com

3.

Studiowanie w Polsce jest dużo tańsze niż w innych częściach Europy. Opłata roczna za studia rzadko przekracza 3 000 euro. Dla porównania, według www.studyineurope.eu, koszt studiów w krajach Europy Północnej to około 10 000 euro za rok.

W Polsce niższe są też koszty życia, na przykład ceny mieszkań do wynajęcia. Mniej wydaje się również w restauracjach i klubach.

4.

Życie studenckie to nie tylko nauka, równie ważna jest rozrywka. Do wyboru są festiwale filmowe i muzyczne, na przykład: OFF Festival czy Open'er – najlepszy i największy festiwal w Polsce, a także imprezy sportowe i kulturalne czy wyjazdy za miasto.



wegow.com

Ponadto, co roku w maju, każda uczelnia organizuje juwenalia, czyli święto studentów. Wszystkie zajęcia są wtedy odwoływane, a studenci biorą udział w licznych imprezach kulturalno-sportowych.

5.

Wiele uczelni w Polsce bierze udział w programie Erasmus+, który umożliwia studentom uczestnictwo w wymianach międzynarodowych, finansowanych przez Unię Europejską. Wyjazdy na zagraniczne staże, praktyki oraz korzystanie z wymiany studenckiej wzbogacają wiedzę, umiejętności i doświadczenia młodych ludzi.

Szkoły wyższe oferują bogaty program stypendialny, również dla studentów spoza Unii Europejskiej.

6.



culture.pl

Kolejny powód, dla którego warto wybrać studia w Polsce, to wspaniała, tradycyjna kuchnia. Znana jest z tak pysznych dań, jak: pierogi, bigos czy schabowy. Warto dodać, że polska kuchnia wykorzystuje produkty ekologiczne.

W parze z pyszną i zdrową kuchnią idzie niezwykła gościnność Polaków, która jest głęboko zakorzeniona w polskiej kulturze. Można się spodziewać, że zaproszenie na obiad lub kolację skończy się wielodaniową ucztą. Polacy chętnie przenocują gości w swoim mieszkaniu oraz zadbają, by jego pobyt był komfortowy i interesujący.

Wszystko przemawia za tym, że warto studiować w Polsce! ☺

[Zaadaptowane z: www.culture.pl]

Odpowiedz **po polsku** na pytania od (a) do (d).

(a) Dopasuj **śródtytuły** z ramki do odpowiednich części **tekstu 2** oznaczonych cyframi **2 – 6**.

Czas decyzji	Bogate życie studenckie
Polska gościnność	Niskie koszty utrzymania
Najlepsze uczelnie	Wymiany międzynarodowe

Przykład: 1. Czas decyzji
2.
3.
4.
5.
6.

(b) Połącz określenia **2 – 4** z nazwą uczelni **A – D**, do której to określenie pasuje najlepiej. Swoje odpowiedzi wpisz do tabeli poniżej, zgodnie z przykładem. (część 2)

Przykład:	
1. Nowoczesna	A. Uniwersytet Warszawski
2. Najmłodszy w Polsce	B. Uniwersytet Jagielloński
3. Największy w Polsce	C. Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych
4. Najstarszy w Polsce	D. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza

1.	2.	3.	4.
C			

(c) Podaj nazwy **2** uczelni w Polsce, gdzie można podjąć studia filmowe. (część 2)

(d) Która grupa słów to synonimy sformułowania **szkoła wyższa**? Zaznacz ☒ w okienku przy wybranej przez siebie odpowiedzi. Zaznacz tylko **jedną** odpowiedź.

- A. akademia, uniwersytet, uczelnia ☐
- B. uczelnia, uniwersytet, liceum ☐
- C. uniwersytet, gimnazjum, akademia ☐
- D. uniwersytet, żłobek, uczelnia ☐

Answer questions (e) – (g) in English.

(e) The life of a student is very busy in Poland. Give details. (section 4)

(f) What is the main idea of Erasmus+? Explain. (section 5)

(g) Indicate whether the following statements are **true** or **false**. Put a tick (✓) in the appropriate boxes. (sections: 3, 6)

	True	False
(i) Studying in Poland is dearer than in other parts of Europe.		
(ii) There is no meat in Polish cuisine.		
(iii) Polish food is rich in eco products.		
(iv) Polish people are very hospitable.		

Zadanie 3: Tekst 3

Blog Mateusza

Chcę żyć tak, żeby nie zgubić się w globalnej wiosce.

1. Często wracam myślami do mojej pierwszej rozmowy o pracę. To było na studiach. Telewizja muzyczna VIVA Polska. Byłem bardzo zestresowany! Dziś wiem, że do rozmowy kwalifikacyjnej należy się dobrze przygotować. Warto wiedzieć coś więcej o miejscu, w którym chcemy pracować. Trzeba znać zakres obowiązków na stanowisko, o które się staramy. Należy zdać sobie sprawę z tego, jakie mamy zalety i starać się je pokazać w trakcie spotkania. Jednocześnie warto pamiętać o skromności.

2. Studiowałem na Uniwersytecie Warszawskim. Wiedziałem, że mieszkanie i studiowanie w stolicy może mi pomóc spełnić moje wielkie marzenie o pracy w telewizji. W czasie studiów pracowałem w wielu miejscach. Na przykład w redakcjach internetowych i prasowych, w radiu i telewizji muzycznej. Często czułem niepewność i rozczarowanie. Był nawet moment, kiedy pomyślałem, że



en.wikipedia.org

ta praca chyba nie jest dla mnie. Wtedy telewizyjna Dwójka ogłosiła przesłuchanie. Szukano osoby, która miała poprowadzić pierwszą edycję „The Voice of Poland”. Potrzebny był wygadany, przebojowy chłopak, interesujący się kulturą popularną i znający język angielski. Wszystko do mnie pasowało, więc postanowiłem, że spróbuję. To miał być ten ostatni raz. Udało się!

3. Przyznaję, że gdy osiem lat temu brałem udział w przesłuchaniu do telewizyjnej Dwójki, niewiele umiałem. O jedno miejsce walczyło prawie tysiąc osób! Myślę, że pomogła mi wtedy pozytywna energia, którą mam w sobie i którą uwielbiam dzielić się z innymi. To dzięki niej dostałem tę pracę. Chciałbym, żeby dobra energia nigdy mnie nie opuściła!

4. Dzisiaj w sprawach zawodowych nie gonię już za marzeniami. Raczej stawiam sobie cele. Prywatnie pozostałem jednak marzycielem. Chciałbym nauczyć się jeszcze jednego języka obcego i pojechać do Azji. Chcę żyć tak, by nie zgubić się w globalnej wiosce, w jaką zmienia się nasz świat. Jestem bardzo ciekaw ludzi i świata. Należę do tych, którzy wciąż coś robią. Stale wyznaczam sobie nowe cele. Nigdy się nie nudzę.

5. Niecały rok temu postanowiłem ćwiczyć i przestrzegać diety. Zrzuciłem 14 kilogramów! Da się!



freepik.com

Tylko trzeba być wytrwałym. Pracuję nad sobą, nad tym, żeby się nie spóźniać, żeby w dni robocze, czyli od poniedziałku do piątku, chodzić spać przed północą i trochę w życiu zwolnić. Staram się wyciskać dzień jak cytrynę. Nawet po ciężkim dniu odnajduję w sobie siłę, by pobiegać, czy powspinać się na ścianie. Moją największą pasją jest kultura. Czytam dwie, a nawet trzy książki jednocześnie. Często chodzę do: kina, teatru, galerii sztuki. Sporo podróżuję. Chcę jak najwięcej doznać, przeżyć, zobaczyć. Kiedy, jak nie teraz?

[Zaadaptowane z: www.pbc.uw.edu.pl]

Odpowiedz **po polsku** na pytania od (a) do (c).

(a) Mateusz daje wskazówki, jak przygotować się do rozmowy o pracę. Podaj **3** szczegóły.

(akapit 1)

(b) Dlaczego Mateusz wybrał Warszawę jako miejsce studiów i zamieszkania?

(akapit 2)

(c) Gdzie Mateusz pracował podczas studiów? Zaznacz **3** przykłady. Wpisz ☒ w okienkach przy wybranych przez siebie odpowiedziach.

(akapity: 1, 2)

A. na uniwersytecie

☐

B. w kafejce internetowej

☐

C. w prasie

☐

D. w szkole języka angielskiego

☐

E. w telewizji muzycznej

☐

F. w stacji radiowej

☐

Answer questions (d) – (f) in English.

(d) Mateusz took part in the casting for “The Voice of Poland”.

(i) What helped Mateusz to get this job in the programme? Give **three** reasons.

(paragraph 2)

(ii) How many people applied for one place?

(paragraph 3)

--

(e) Mateusz still has his dreams. List **two** of them.

(paragraph 4)

(f) According to **Text 3**, choose Mateusz's routine for Monday evenings.

Put a tick ☒ in the box indicating your choice.

(paragraph 5)

A.	B.	C.
• Cycling • Watching TV • 10 pm bed time	• Rock climbing • Reading a newspaper • 1 am bed time	• Jogging • Reading a book • 11:30 pm bed time
☐	☐	☐

(g) Uzupełnij **po polsku** zdania (ii) – (v), zgodnie z przykładem (i). Wybierz brakujące wyrazy z tabeli, użyj właściwej formy gramatycznej. Uwaga, jeden wyraz pozostanie niewykorzystany.

czytać	popularna	chcieć
kwalifikacyjna	zrelaksowana	zdenerwowana

(i) Mateusz często wspomina swoją pierwszą rozmowę **kwalifikacyjną**.

(ii) W czasie pierwszej rozmowy o pracę Mateusz był _____.

(iii) On interesuje się kulturą _____.

(iv) Mateusz często _____ dwie książki jednocześnie.

(v) On _____ przeżyć jak najwięcej.

Zadanie 4

Wykonaj **po polsku** zadanie **(a)** lub **(b)**, lub **(c)**.

- (a)** Wyobraź sobie, że jesteś Adamem z tekstu pierwszego. Rozmawiasz z Bartkiem o tym, dlaczego nie byłeś dziś w szkole. Odpowiedz po polsku na pytania Bartka. Użyj około **100** słów.

Bartek: Adam, dlaczego nie poszedłeś dziś do szkoły?

Adam:

Bartek: Jak mogę ci pomóc?

Adam:

Bartek: Czy chcesz, żebym zostawił ci moje zeszyty, abyś mógł uzupełnić zaległości?

Adam:

Bartek: Jak się czujesz w naszej klasie?

Adam:

Bartek: Czy będziesz jutro w szkole? Jeśli chcesz, możemy pójść razem.

Adam:

LUB

(b) Planujesz iść na studia. Napisz **list** do koleżanki. Użyj około **100** słów.

Napisz:

- Gdzie i na jakiej uczelni będziesz studiować?
- Jaki kierunek studiów wybrałaś/wybrałeś?
- Dlaczego zdecydowałaś/zdecydowałeś się na ten kierunek studiów?
- Z jakich przedmiotów musisz zdać maturę, by dostać się na wymarzony kierunek?
- Jaki zawód będziesz wykonywać po ukończeniu wybranych studiów?

LUB

(c) Opisz zdjęcie zamieszczone obok.

Użyj około **100** słów. Napisz:

- Kto jest przedstawiony na zdjęciu?
- Jak są ubrane te osoby?
- Gdzie się znajdują? Opisz to miejsce.
- Jakie przeżywają emocje?
- Co, twoim zdaniem, mogło wywołać te emocje?



pixabay.com

[illegible]

Zadanie 5

Wykonaj **po polsku** zadanie **(a)** lub **(b)**, lub **(c)**.

(a) Właśnie obejrzałaś/obejrzałeś film. Chcesz opowiedzieć o nim swojemu koledze, Filipowi. Napisz do niego **e-mail**. Użyj około **100** słów. Napisz:

- tytuł filmu, który obejrzałaś/obejrzałeś;
- o czym był ten film;
- co ci się w nim spodobało;
- gdzie go obejrzałaś/obejrzałeś;
- jaki był ten film, użyj 2 określeń.

LUB

(b) Przygotowujesz **notatkę** o zdrowym odżywianiu na lekcję języka polskiego. Użyj około **100** słów. Napisz:

- dlaczego ważne jest, by zdrowo jeść;
- które posiłki są szczególnie ważne;
- jakie zdrowe przekąski polecasz;
- z jakiego jedzenia warto zrezygnować;
- co oznacza powiedzenie: *W zdrowym ciele zdrowy duch*?

LUB

(c) Organizujesz urodziny. Opisz swoje plany. Użyj około **100** słów.

Napisz:

- gdzie i kiedy się odbędą;
- kogo zaprosisz;
- jakie będą atrakcje;
- co będzie do jedzenia;
- co chciałabyś/chciałbyś dostać w prezencie i dlaczego?

[illegible]

This is space for extra work. Label any such extra work clearly with the question number and part.

[illegible]

Do not write on this page

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Leaving Certificate – Ordinary Level

Polish

Monday 20 June

Morning 9:30 – 12:00